



PREDLOGI ALTERNATIVNIH UKREPOV ZA LAŽJE KRŠITVE

Navodila za izvajanje alternativnih ukrepov:

- predlagatelj poda dijaku (kršitelju) utemeljitev za predlog ukrepa ter obvesti razrednika in mu poda predlog za vrsto ukrepa, razrednik (po potrebi še svetovalna delavka) opravi pogovor z dijakom in določi vrsto ukrepa (dijak podpiše izjavo o strinjanju)
- učitelj, ki dijaku dodeli alternativni ukrep opravi nadzor nad izvajanjem ukrepa, razen v izrednih primerih, ko izvajanje ukrepa, po dogovoru z razrednikom spremlja druga oseba (npr. v primeru čiščenja jedilnice nadzor opravi dežurni učitelj pri malici);
- v primeru izvedbe alternativnega ukrepa po pouku, se lahko le ta izvaja le do vključno 9. šolske ure zaradi organiziranih prevozov dijakov;
- v primeru neupoštevanja varnosti pri delu je potrebno najprej upoštevati ukrepe iz pravilnika o VPD;
- v primeru izbire mediacije kot alternativnega ukrepa se lahko le to izvaja **po predhodnem posvetu z mediatorjem** (mediacijo vedno vodi le strokovnjak za mediacijo)
- **VRSTE** alternativnih ukrepov za lažje kršitve:
 - **pobotanje ali poravnava**
 - **poprava škodljivih posledic ravnanja**
 - **opravljanje dobrih del**

Lažja kršitev po 16. členu PRAVILNIKA O ŠOLSKEM REDU V SREDNJIH ŠOLAH in 17. členu Pravilnika o šolskem redu SZKŠ za katero dijak dobi opomin razrednika	PREDLAGANI ALTERNATIVNI UKREP (UKREPI)
<p>1. neprimeren odnos do pouka (npr. neopravičeno izostajanje od pouka do 5 ur, neupoštevanje navodil za delo pri pouku)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak pripravi predstavitev za RU (npr. tema: posledice neprimerne in primerne odnosa do pouka; pripravi »plakat« za razred na temo kršitve; kaj so posledice kršitve ; prebere pravilnik o šolskem redu, hišni red in kodeks šole in sošolcem na RU predstavi dolžnosti dijakov; seminarska naloga z ustrežno tematiko in predstavitev le te) • Neopravičeno izostajanje: pripravi ponovitev snovi učne ure pri kateri je manjkal in pripravljeno predstavi v razredu (na začetku ure) • Dijaka učitelj po pouku napoti v šolsko knjižnico, kjer pripravi seznam vsega obstoječega gradiva (z dodanim kazalom, kje temo v knjigi najdemo) na temo učne ure, ki so jo tisto uro (ko je manjkal) obravnavali, seznam predstavi na začetku naslednje učne ure ostalim dijakom. • Dijak opravi družbeno koristno delo • Nadomeščanje neopravičenih ur po pouku (9. šolska ura), lahko v terminu ure, ki je namenja za dodatno učno pomoč), kjer učitelj poskrbi za intenzivno delo; obvestiti starše; nadomestiti ure z učenjem v knjižnici; • Dodatne domače naloge (toliko nalog, kolikor minut je zamudil) • Napiše esej: Zakaj sem to storil? ali referat na temo obravnavano pri uri • V primeru žvečenja med poukom (odstranjevanje žvečilnih gumijev iz stolov in miz) • V primeru neprinašanja športne opreme dijak opravi dodatno uro ŠVZ po pouku, učitelj poskrbi za intenzivno vadbo.
<p>2. neprimeren odnos do dijakov, delavcev šole in drugih</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Javno opravičilo pred celim razredom ter seminarska naloga (npr. o bontonu, odnosih, ppt o vedenju, spoštovanju ...) • Opravičilo in mediacija (izvedena je lahko le po predhodnem posvetovanju razrednika z mediatorjem) Pogovor med vključenimi dijaki, delavci šole in drugimi s prisotnostjo svetovalne delavke, ki ima vlogo mediatorja. • Posvetovanje s svetovalno delavko ter starši • Poiskati pozitivne lastnosti pri osebi, ki si jo užalil, jih napisati in (po presoji razrednika) javno prebrati

	<ul style="list-style-type: none"> • Opravljanje dela dežurnega namesto sošolca, ki si ga užalil • Spis s primerno tematiko (npr. Zakaj sem bil žaljiv, nesramen) • Sestavi članek o bontonu za oglasno desko (obvezen podpis, ime, priimek, razred) • knjiga s tematiko odnosov, obnašanja, vedenja - pripravi vsebino za razredno uro • Pomoč dijakom (sošolcem) pri domačih nalogah • Opravljanje družbeno koristnih del, ki se navezujejo na odnos do drugih oseb (po presoji razrednika; če ima dijak primeren socialni čut) • 9. šolsko uro oz. po pouku pripravi učna ura (RU) o bontonu
<p>3. neprimeren odnos do šolskega ali drugega premoženja (npr. pisanje po mizah, stenah, namerno uničevanje inventarja ...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • V primeru pisanja po mizah ali stenah – čiščenje vseh miz v učilnici • Poškodba inventarja – plačilo popravila (dijak z delom zasluži denar za popravilo) in pomoč vzdrževalcem pri popravilu (če je mogoče) • Pomoč pri beljenju sten • Čiščenje okolice šole, hodnikov ŠC, učilnic (v primeru metanja odpadkov na tla ali puščanja odpadkov na policah, klopeh)
<p>4. kajenje</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Seminarska naloga o škodljivih učinkih kajenja (PPT predstavitev (pri RU) kratkoročnih in dolgoročnih škodljivih učinkih; kemijska zgradba, lastnosti, škodljivi učinki vseh snovi v cigaretah) • Pometanje ogorkov v okolici šole po pouku • Izdelava plakata za hodnik ŠC: SLABOSTI KAJENJA • Urejanje šolske okolice (vse kar je uničeno, razmetano zaradi kajenja)
<p>5. uporaba osebnih naprav za povezovanje s podatkovnim in telekomunikacijskim omrežjem v nasprotju z določili šolskih pravil (npr. telefoniranje, pošiljanje sporočil med poukom, brskanje po spletu brez dovoljenja ...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak(-i), ki je (so) uporabljal(-i) telefon, ga potem vedno pri uri odda (oddajo) na mizo profesorja • 100x napiše: MED POUKOM NE UPORABLJAM TELEFONA in odvzem telefona pri učnih urah predmeta, kjer se je kršitev zgodila • Pri učni uri telovadbe preteči dodatni krog (koliko časa na telefonu, toliko časa teka – ZA ZDRAVJE). • Pri uporabi slušalk med poukom za naslednjo uro pripravi povzetek učne ure (pri naslednji uri predstavi povzetek – brez branja) • Seminarska naloga: predstavitev teme, ki jo določi učitelj + pripravi učne liste za sošolce • Dijak pripravi seminarsko nalogo o posledicah

	<p>prekomerne uporabe telefona za zdravje ter o bontonu uporabe telefona ter jo predstavi na razredni uri ali pri uri predmeta, kjer je uporabljal mobilni telefon.</p>
<p>6. neupoštevanje šolskih pravil ocenjevanja (npr. uporaba nedovoljenih pripomočkov, zamenjava testa)</p>	<p>Poleg negativne ocene (po pravilniku o ocenjevanju) lahko učitelj dijaku iz vzgojnega vidika doda še alternativni ukrep:</p> <ul style="list-style-type: none"> • predstavitev (pri RU) negativnih posledic prepisovanja • dijak pripravi predstavitev (pri RU ali uri, kjer je prepisoval) negativnih posledic prepisovanja • pomoč sošolcem pri učenju
<p>7. neupoštevanje šolskih pravil hišnega reda (npr. neupoštevanje varnosti pri delu, zamujanje k pouku ...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dijak ostane po pouku (toliko časa, kolikor je zamudil k pouku) • Neurejenost pri praktičnem pouku - likanje halj • Čiščenje jedilnice (v primeru, če ne pospravi pladnja za seboj) • Opravljanje družbeno koristnega dela • Seminarska naloga: predstavitev šolskih pravil • Po pouku čiščenje laboratorija (če ne upošteva reda v laboratoriju pri praktičnem pouku) • Pripravi seminarsko nalogo o varnosti pri delu + odstranitev od pouka, če ne upošteva varnosti pri delu • Predstaviti hišni red (na pamet) • Razredna ura o upoštevanju hišnega reda, ki ga vodi dijak • Pri učni uri telovadbe preteči dodatni krog (koliko časa zamudil, toliko časa teka – ZA ZDRAVJE)
<p>8. kolektivno izostajanje od pouka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vsi ostanejo po pouku v šoli, da nadomestijo izostanek -dodatna dejavnost po pouku (npr. pohod, nadomeščanje učne ure ...) • Razred pripravi predstavo in jo predstavi na šolskih prireditvah (plesne točke, pevske, dramske) • sodelovanje celotnega oddelka na humanitarnih akcijah